KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Procesy innowacyjne i polityka patentowa

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr Jakub Pawlak

e-mail: jakub.pawlak@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J.Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, innowacji oraz analizowania zjawisk społecznych

Cel przedmiotu

Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej obszaru innowacji w gospodarce rynkowej, uwarunkowań innowacji, w tym własności intelektualnej jako siły napędowej rozwoju gospodarczego w celu opanowania podstawowych umiejętności niezbędnych do inicjowania przedsięwzięć innowacyjnych

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student identyfikuje i charakteryzuje różne źródła i typy innowacji, w tym znaczenie ochrony własności intelektualnej, w kontekście wspierania innowacyjności gospodarki [P6S_WG_01].

Student opisuje rolę nauki i wiedzy w procesach innowacyjnych oraz ich wpływ na rozwój gospodarczy, uwzględniając różne kryteria oceny innowacji [P6S_WG_03].

Student analizuje różne modele polityki innowacyjnej i patentowej na poziomie krajowym i unijnym, oceniając ich skuteczność i wpływ na rozwój innowacji [P6S_WG_10].

Student wyjaśnia charakter i miejsce nauk o zarządzaniu w kontekście nauk kontekstowych i ergologicznych, identyfikując i analizując ich powiązania i wpływ na procesy innowacyjne i politykę patentową [P6S_WG_11].

Umiejętności

Student wykorzystuje wiedzę teoretyczną do analizy konkretnych przypadków innowacji w przedsiębiorstwach, w tym strategii innowacyjnych i ich realizacji [P6S_UW_01].

Student interpretuje i ocenia różne strategie finansowania innowacji, uwzględniając ich efektywność i wpływ na rozwój gospodarczy [P6S_UW_06].

Student dokonuje analizy infrastruktury wspierającej innowacje, takiej jak inkubatory przedsiębiorczości i parki technologiczne, oceniając ich rolę w kreowaniu innowacyjności [P6S_UW_07].

Kompetencje społeczne

Student rozwija kompetencje innowacyjne, wyszukując i dobierając odpowiednie źródła wiedzy i szkoleń, aby wzbogacić swoje rozumienie procesów innowacyjnych [P6S_KK_01].

Student demonstruje świadomość etycznych i kulturowych aspektów innowacji, w tym wpływu polityki patentowej na różnorodność kulturową i etykę zawodową [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:
Wykłady: ocena aktywnego uczestnictwa w zajęciach, przygotowywanie projektu końcowego

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę na podstawie: testu-kolokwium, aktywnego uczestnictwa w zajęciach

Treści programowe

Innowacje, procesy innowacyjne. Źródła innowacji: znaczenie ochrony własności intelektualnej. Rola nauki, wiedzy w budowaniu innowacyjności gospodarki. Kryteria oceny innowacji i innowacyjności (EIS,

GIS, IUS). Finansowanie innowacji. Rola państwa: polityka innowacyjna Polski i Unii Europejskiej. Polityka innowacyjna, w tym patentowa państwa (ochrona własności intelektualnej). Wynalazki = inwencje , innowacje. Infrastruktura innowacji: inkubatory przedsiębiorczości i centra innowacji, parki technologiczne itp. Innowacje w przedsiębiorstwach. Kompetencja innowacyjna menedżerów. Strategie innowacyjne (przedsiębiorstw, regionalne)

Metody dydaktyczne

wykład informacyjny, wykład problemowy;

metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: klasyczna metoda problemowa (formułowanie problemu, weryfikacja, ocena pracy studentów), metoda case study;

metody dyskusyjne: konwersatorium, referat studenta, brainstorming, metaplan (wnioski z dyskusji w zespołach prezentowane na forum w formie plakatu, prezentacji multimedialnej);

metody ćwiczeniowo-praktyczne: ćwiczenia audytoryjne, rozwiązywanie zadań poznawczych

Literatura

Podstawowa

1. M.Zajączkowski Podstawy innowacji i ochrony własności intelektualnej, Economicus, Szczecin 2003

2. J.Tidd, J.Bessant, Zarządzanie innowacjami. Integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna Kluwer i Wolters , Warszawa 2015

3. R.Knosala, A.Boratyńska-Sala, M.Jurczyk-Bunkowska, A.Moczała, Zarządzanie innowacjami, PWE, Warszawa 2014

4. J.Cieślik Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes WAiP Warszawa 2008

5. http://www.uprp.pl/strona-glowna/Menu01,9,0,index,pl/

Uzupełniająca

1. Pawlak J., Intellectual Property. Inżynier Przyszłości - Wzmocnienie potencjału dydaktycznego Politechniki Poznańskiej, 2019

2. Vasina S, Domańska-Baer A., Literatura patentowa jako źródło informacji w pracach naukowych, badawczych i działalności innowacyjnej : wprowadzenie do wyszukiwań w patentowych bazach danych na przykładzie internetowej bazy Europejskiego Urzędu Patentowego ESPACENET

3. Tytyk E., Bezpieczeństwo i higienia pracy, ergonomia i ochrona własności intelektualnej, Poznań, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2017

4. http://www.pi.gov.pl/PARP/chapter_86000.asp

5. P.F.Drucker, Innowacja i przedsiębiorczość.Praktyka i zasady, PWE, Warszawa 1992

6. J.Antoszkiewicz, Innowacje w firmie. Praktyczne metody wprowadzania zmian, Poltext, Warszawa 2008

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, wykonanie projektu)[1]	55	2,0

[1] niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności